

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواءمة

عرض تكوين ماستر مهني

القانون الدستوري المعمق

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة الجزائر -1	الحقوق	القانون العام

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الشعبة: الحقوق

التخصص: القانون الدستوري المعمق

السنة الجامعية: 2025/2026

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER PROFESSIONNEL

Etablissement	Faculté	Département
Université d'Alger-1-	Droit	Droit public

Domaine: Droit et sciences politiques

Filière: Droit

Spécialité: droit constitutionnel approfondi

Responsable de l'équipe spécialisée en droit constitutionnel approfondi

Année Universitaire : 2026/2025

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	1- تحديد مكان التكوين 2- المشاركون في التأطير 3- إطار وأهداف التكوين أ. شروط الالتحاق ب. أهداف التكوين ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى وـ. مؤشرات متابعة مشروع التكوين زـ. قدرات التأطير 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة أـ. أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص بـ-تأثيراتي الخارجـي 5- الإمكانيات المادية المتوفرة أـ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات بـ. ميادين التربص والتقويم في المؤسسات جـ. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر دـ. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم	1- السادس الأول 2- السادس الثاني 3- السادس الثالث 4- السادس الرابع 5- حوصلة شاملة للتقويم
III البرنامج المفصل لكل مادة	
IVـ العقود/الاتفاقيـات	

بطاقة تعريف الماستر تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية الحقوق جامعة الجزائر - 1
- قسم : القانون العام

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى: لا يوجد.

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- المحكمة الدستورية،
- مجلس الدولة،
- مجلس قضاء الجزائر،
- نقابة المحامين ناحية الجزائر العاصمة.

- الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد.

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

- ليسانس كلاسيك.
- ليسانس ل.م.د. قانون عام.

ب- أهداف التكوين:

- إبراز أهمية القانون الدستوري المعمق من الناحية الفقهية ومن ناحية الممارسة؛
- تحضير الطلبة إلى استيعاب المؤسسات الدستورية، وتعزيز فهمهم لطبيعة التنظيم الدستوري الجزائري والمقارن؛
- التحضير لكيفية تجسيد فكرة المواطن دعماً لبناء دولة الدستورية؛
- تقديم كل ما هو جديد في الحياة الدستورية وتطور الدستورالية والعدالة الدستورية من خلال المقاييس النظرية والتطبيقية والدورات التكوينية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

يمكن أن يستهدف هذا العرض تكوين طلبة الماستر في مجال القانون الدستوري المعمق؛

- فتح المجال لمواصلة الدراسة على مستوى الدراسات العليا دكتوراه الطور الثالث؛
- يستهدف فتح آفاق واسعة في علم الممارسة الدستورية، وتجسيد فكرة المواطننة في عدة مجالات:

- ✓ القضاء؛
- ✓ المحاماة؛
- ✓ المؤسسات الاستشارية والرقابية؛
- ✓ الموظفون العموميون؛
- ✓ الأحزاب السياسية؛
- ✓ الجمعيات والمنظمات والمجتمع المدني.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- ✓ فروع المؤسسات الأمنية والدستورية؛
- ✓ الجامعات ومرافق البحث الأكاديمية المتخصصة في الدراسات المقارنة؛
- ✓ أجهزة القضاء عبر كافة الهياكل؛
- ✓ المنظمات المهنية للمحاماة؛
- ✓ الهيئات الاستشارية والرقابية؛
- ✓ الوظائف المختلفة في المؤسسات العمومية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- ✓ التخصص ذاته المدرس في الجامعات الأخرى ذات الصلة؛
- ✓ القانون الإداري؛
- ✓ قانون الإدارة والمالية؛
- ✓ قانون الدولة والمؤسسات العمومية؛
- ✓ والمدرسة الوطنية للإدارة.

و- مؤشرات متابعة التكوين:

- ✓ نوعية التكوين المتأقلي عبر السداسيات؛
- ✓ تجديد أكفاء الأساتذة من خلفية مهنية؛
- ✓ المعارف المتعلقة بالتخصص والدقة؛
- ✓ تنفيذ الحجم الساعي للتدريس 15 حصة لكل سداسي؛
- ✓ اختتام كل سداسي بامتحان تقييمي؛
- ✓ التقييم المستمر للأعمال الموجهة؛
- ✓ تقارير شهرية للجان البيداغوجية وفريق التكوين؛
- ✓ تقرير نهاية كل سداسي من مسؤول فرع القانون الدستوري المعمق.

ز- قدرات التأطير:

توفر الكلية على كفاءات بشرية علمية معترفة لتأطير الطلبة في هذا التخصص غير أن الوسائل المادية تفرض عقلنة لعدد الطلبة.
وعليه، فعدد الطلبة، حسب هيكل الاستقبال، يتراوح بين 90 إلى 150 طالبا.

6- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أستاذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
دوايسية كريمة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + دستوري	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
كتاب ناصر	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + دستوري	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير ومنكرات	
دخينية أحمد	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + إداري	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير ومنكرات	
مولود منصور	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + دستوري	أستاذ التعليم العالي	محاضرة وتأطير ومنكرات	
بن ناصف مولود	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + دستوري	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
ولد علي تاكفاريناس	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + دولة ومؤسسات	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
دهيمي محمد الطيب	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + دستوري	أستاذ محاضر ب	محاضرة وتأطير ومنكرات	
حدو رابح	ليسانس حقوق (قانون خاص)	دكتوراه علوم+ دولي لحقوق الإنسان	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
بن عيسى الأمين	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه ل.م.د + حقوق الإنسان والحرريات الأساسية	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
حمراء أمينة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + دولة ومؤسسات	أستاذ محاضر ب	محاضرة وتأطير ومنكرات	
العثماني علي	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + دستوري	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
غائص حبيب الرحمن	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + قانون عام	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
ترىكي شريفة	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + القانون الدولي	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
فقير محمد	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + إدارة ومالية	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
عليان لخضر	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه علوم + إدارة ومالية	أستاذ محاضر ا	محاضرة وتأطير ومنكرات	
كبيش عبد السلام	ليسانس حقوق (قانون عام)	دكتوراه ل.م.د + دستوري	أستاذ محاضر ب	محاضرة وتأطير ومنكرات	
باحمد حميدة	ليسانس حقوق (قانون عام)	ماجستير + إدارة ومالية	أستاذ مساعد ا	اعمال موجهة وتأطير ومنكرات	

محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضيح).

بــ التأثير الخارجي
المؤسسة التابعة لها: جامعة المدية

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة	أستاذ	ماجستير + دكتوراه قانون عام	ليسانس حقوق	عمروش الحسين

المؤسسة التابعة لها: جامعة بومرداس

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة	أستاذ	ماجستير + دكتوراه قانون عام	ليسانس حقوق	عيسى زهية

المؤسسة التابعة لها: جامعة الأغواط / الجلفة

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة	محاضر -أ-	ماجستير + دكتوراه قانون عام	ليسانس حقوق	عثماني علي
	محاضرة	محاضر -أ-	ماجستير + دكتوراه قانون عام	ليسانس حقوق	زغودي عمر

المؤسسة التابعة لها: جامعة غليزان

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة	محاضر -ب-	ماجستير + دكتوراه قانون عام	ليسانس حقوق	ريطال صالح
	محاضرة	محاضر -ب-	ماجستير + دكتوراه قانون عام	ليسانس حقوق	يوسفى محمد

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأثير التربصات، تأثير المذكرات، أخرى(توضيح)

7- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البياداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البياداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترن.(بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرجات	22	
02	قاعات التدريس	32	
03	مكتبة	1	
04	قاعة انترنت	1	
05	قاعة الاشراف	1	
06	خلية الإعلام الآلي	1	
07	مصلحة السحب والطباعة	1	
08	قاعة الاجتماعات	4	
09	قاعة المطالعة	6	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المحكمة الدستورية	30 طالب لكل مجموعة	أسبوع
مجلس قضاء الجزائر	30 طالب لكل مجموعة	أسبوع
المحكمة الإدارية بالجزائر	30 طالب لكل مجموعة	أسبوع
المجلس الوطني لحقوق الإنسان	30 طالب لكل مجموعة	أسبوع

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر



الأستاذ الدكتور جمال عيسى
مدير مخبر قانون الأسرة
كلية العلوم - جامعة الجزائر 1

مع القبول

التاريخ:

رأي رئيس المخبر:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر



التاريخ: ٦٠ دوسمبر ٢٠١٣

رأي رئيس المخبر:
دعا فـ

رئيس المخبر:

رقم اعتماد المخبر: القرار الوزاري رقم 93 المؤرخ في 25/03/2010



الأستاذ الدكتور جمال عيسى
مدير مخبر قانون الأسرة
كلية العلوم - جامعة الجزائر 1

التاريخ:

رأي مدير المخبر: مع التبـول

رئيس المخبر

رقم اعتماد المخبر

مخبر آليات تحقيق
التدبر الشاملة في الجزائر

التاريخ

أكرور ميريم

مدير المخبر

رأي مدير المخبر: مرا حـ

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بدأ المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الدولة الدستورية	G01L01UN160120230009	2023/03/01	2026/01/01
تأثير حقوق الزوجة والأبناء بقانون الأسرة	G01L01UN160120230004	2023/03/01	2026/01/01

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
 Direction Générale des Enseignements et de la Formation
 Direction de la Formation Doctorale
Sous-Direction de la Recherche-Formation
État d'agrément

N° : 16 / S.D.R.F / 2023

Établissement : Université d'Alger 1

Domaine : DROIT ET SCIENCES POLITIQUES

Filière: Droit

Session Ordinaire : 2023				
Intitulé du projet	Chef du projet	Membres	Grade dans le projet / Grade actuel	Observations
الدولة الدستورية	Mme. DOUASSIA Karima Grade dans le projet / Grade actuel : MCA / MCA	- M. BERTAL Hamza - M. BEN AISSA El Amine - Mme. Toumiat halima saadia - Mme. Kerioudj fatiha - M. Ben saad billal	MCA / MCA MCB / MCB Doctorant / Doctorant Doctorant / Doctorant Doctorant / Doctorant	- Projet agréé à partir du : 01/01/2023 - Durée du projet: 04 ans - Code de projet: G01L01UN160120230009

19/04/2023



عن الوزير ويستقر بعده
مدير فرع البحث التكويني
امضاء: بوشادي مشاري يحيى

هـ-فضاءات الأعمال الشخصية وتقنيات الإعلام والاتصال:

فضاءات البحث والأعمال الشخصية التي يكلف الطلبة بإعدادها لاسيما البحث على مستوى الأعمال الموجهة التي تلقى شفيا من خلال الحصة ويقوم على أساسه الطالب، والأعمال الفردية على مستوى المحاضرات، بالإضافة إلى الخرجات الميدانية وحضور المؤتمرات.

II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم

(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السادس الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: النظرية الدستورية La théorie constitutionnelle	الرمز: وт أ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: الدستورية الجزائرية La constitutionnalité algérienne	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: النظم الانتخابية Les systèmes électoraux	
		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة 1: منهجية تحرير العرائض Méthodologie de rédaction des pétitions	الرمز: وт м المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: القضاء الدستوري la justice constitutionnelle	الرمز: وт إ المعامل: 2 الرصيد: 4
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: قانون مكافحة الفساد Loi de lutte contre la corruption	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية anglais	الرمز: وт أ المعامل: 2 الرصيد: 2
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: البرمجة La programmation	
		30	15	18.30		6.00	16.30	615	مجموع السادس 1	

2- السادس الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: النظرية الدستورية La théorie constitutionnelle	الرمز: و٢١ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: نظرية السيادة Théorie de la souveraineté	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الأنظمة الدستورية المقارنة Les systèmes constitutionnels comparés	
		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة 1: منهجية اعداد النصوص التشريعية Méthodologie de rédaction des textes législatifs	الرمز: و٢٣ المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: القانون الدولي لحقوق الإنسان Le droit international des droits de l'homme	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: قانون الأحزاب السياسية La loi sur les partis politiques	الرمز: و٢٤ المعامل: 2 الرصيد: 4
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقي	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة: لغة أجنبية anglais	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الذكاء الاصطناعي L'intelligence artificielle	
		30	15	18.30		6	16.30	615	مجموع السادس 2	

3 - السادس الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: السلطات الدستورية Les autorités constitutionnelles
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: أجهزة الرقابة Appareils de contrôle
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الحقوق والحريات الأساسية Les droits et libertés fondamentaux
		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة Méthodologie de préparation d'un mémoire
		4	2			3		45	وحدات التعليم الاستكشافية
%100		2	1			1.30	22.30		المادة 1: قانون الإدارة المحلية Loi sur l'administration locale
%100		2	1			1.30	22.30		المادة 2: تكنولوجيات الاعلام والاتصال
%100		1	1			1.30	22.30		المادة 1: لغة انجليزية anglais
%100		1	1			1.30	22.30		المادة 2: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة Programme libres et open sources
		30	15	18.30		6	16.30	615	مجموع السادس 3

4 - السادس الرابع:

الميدان: حقوق وعلوم سياسية

الفرع: حقوق

التخصص: قانون دستوري عميق

ترخيص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش عن بعد أو حضوريا

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
			العمل الشخصي
			الترخيص في المؤسسة
2	1	3	المقاولاتية
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السادس 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	+ مقاولاتية + مذكرة	الأفقي	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
52.5	3	9	9	4.5	27	محاضرة
18	/	/	/	4.5	13.5	أعمال وجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
102.5	47	/	/	6	49.5	عمل شخصي
173	50	9	9	15	90	المجموع
120	30	6	12	18	54	الأرصدة
%100	%25	%5	%10	%15	%45	الأرصدة لكل وحدة تعليم%

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السادسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: النظرية الدستورية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإلمام بالفكر الدستوري، نشأته وتطوره، فقد تطور بعد تطور الدولة الدستورية، فهو حديث النشأة حيث أصبح علما قائما بذاته، مستقلا عن باقي العلوم والتخصصات له قيمة ومكانة عليا يسموا ضمن قواعد العلوم الأخرى من حيث سمو مواضعيه، كتنظيم السلطات ومبدأ الفصل بينها، والإصلاح المؤسساتي وتكريس الحقوق والحربيات، وبهدف كذلك إلى رفع مؤهل الطالب فيما يتعلق بدراسة النظم الدستورية ومعرفة خصائصها والطبيعة المعرفية للنظريات الدستورية وأنظمتها للتأسيس في جميع مجالات الكينونة الإيديولوجية للدولة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظري المتعلق بالنظرية العامة لنشأة الدولة والنظرية العامة للدستور.

محتوى المادة:

- النظرية العامة لنشأة الدولة؛
- النظرية العامة لنشأة الدستور؛
- النظريات الفقهية الدستورية الحديثة؛

طريقة التقييم:

- مراقبة مستمر + امتحان.

مراجع:

- 1- حسين مصطفى بحري، القانون الدستوري والنظم السياسية، 2020.
- 2- سعيد عصفور، القانون الدستوري، 1954.
- 3- ميشال ميابي، دولة القانون - مقدمة في نقد القانون الدستوري، 1982.
- 4- عبد الحميد متولي، القانون الدستوري والأنظمة الدستورية، 1961.
- 5- دو ايسية كريمة ، الاساسي في القانون الدستوري ، الجزء الاول، بيت الافكار ، طبعة الأولى ، نوفمبر 2024
- 6- Richard h. Fallon jr, the dynamic constitution, 2004.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: الدستورالية الجزائرية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بكافة الجوانب القانونية والفكرية للدستورانية، ورفع مؤهلا للطالب فيما يتعلق بمعارف الدستورانية وكيفية تجسيدها في الدساتير الجزائرية المتالية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظري المتعلق بالنظرية العامة للدستور ومن حيث ماهية الدستور ومحتواه أيضا تنظيم السلطات الدستورية بالدولة

محتوى المادة:

- قراءة في الدساتير الجزائرية
- فكرة تطور الرقابة على الدساتير الجزائرية
- تطور آليات الرقابة الدستورية بالجزائر
- الحقوق والحريات عبر الدساتير الجزائرية

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + وامتحان.

المراجع:

1- إدريس بوكراء، تطور المؤسسات الدستورية في الجزائر منذ الاستقلال من خلال الوثائق والنصوص الرسمية، 2017

2- سعيد بوالشعير ، النظام السياسي الجزائري، 1983

3- عبد الله بوقفة، الدستور الجزائري _ نشأة، فقهها، تشريعها، 2016

4- احمد بلوندين، الدستور الجزائري وإشكالية ممارسة السلطة في ظل المرحلة الانتقالية، 2011

5- Pierre pactet, institutions politiques droit constitutionnel, 1989.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السداسي: الأول

**اسم الوحدة: الوحدة الأساسية
اسم المادة: النظم الانتخابية
الرصيد: 06
المعامل: 03**

أهداف التعليم:
يهدف المقياس إلى إمام الطالب بحق المواطن الدستوري في ممارسة سلطة الانتخاب، التي تترجم في اختياره لممثليه على مستوى السلطات التنفيذية والتشريعية، وكذا في ممارسته للسيادة الشعبية مباشرة من خلال الاستفتاء، بالإضافة إلى اختيار الهيئات الإدارية على مستوى الجماعات الإقليمية. كما يهدف المقياس إلى الإحاطة بالأحكام القانونية المنظمة للانتخابات، بدأ بأوصاف الناخب، ومروراً بالعملية الانتخابية وضمانات صحتها، وانتهاء بإعلان النتائج والفصل في الطعون الانتخابية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- النظرية العامة لقانون الدستوري، ولا سيما في محورها الخاص بالأنظمة الانتخابية؛
- القانون الإداري؛
- المنازعات الإدارية.

محتوى المادة:

- الأساس الدستوري لعملية الانتخاب؛
- أطراف سلطة الاقتراع (الناخب، والمترشح)؛
- ممارسة سلطة الاقتراع؛
- المنازعات المتعلقة بالانتخابات.

- طريقة التقييم:**
- مستمر + امتحان
- المراجع:**
- 1- دوسيمة كريمة ، الرقابة الانتخابية في الجزائر ، الطبعة الأولى ، بيت الأفكار ، الجزائر ، ديسمبر 2024.
 - 2- رakan غالب غالب المطيري، الحماية الدستورية لحق الانتخاب - دراسة مقارنة-، 2010.
 - 3- شريف كمال محمد الفجال، دور اللجنة العليا للانتخابات التشريعية في الإشراف على العملية الانتخابية، 2001.
 - 4- صالح عبد الرزاق فالح الجودة، النظام الانتخابي ومشاركة المرأة الأردنية في مجلس النواب، 2006.
 - 5- رباط ادمون، الوسيط في القانون الدستوري - النظرية القانونية للدولة وحكمها-، الجزء الثاني، 1971 .

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الأول
اسم الوحدة: الوحدة المنهجية
اسم المادة: منهجية تحرير العرائض
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم:

أسس التعديل الدستوري لسنة 2020 الدفع بعدم الدستورية في مادته 195. وفي هذا السياق، تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من الإلمام بالقواعد القانونية التي تحكم شكل وموضوع العرائض وفي مقدمتها عرائض الدفع بعدم الدستورية، وتزويده بالتقنيات الكفيلة بتحريرها على نحو صحيح.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- قانون الإجراءات المدنية والإدارية؛
- قانون الإجراءات الجنائية؛
- الحقوق والحريات الدستورية؛
- - تحرير العرائض القانونية.

محتوى المادة:

- مفهوم الدفع بعدم الدستورية؛
- تقنيات تحرير عرائض الدفع بعدم الدستورية؛
- صيغ ونماذج لعرائض الدفع بعدم الدستورية؛
- تمارينات تطبيقية.

طريقة التقييم:

- مستمر + امتحان

المراجع:

- 1- حسين بوشينة، الدليل العملي للمحامي في المواد المدنية، تحرير عرائض، 2010.
- 2- نبيل صقر، المعرفة وتحرير العرائض، 2013.
- 3- عبد الرؤوف هاشم بسواني، المرافعات الإدارية _ إجراءات رفع الدعوى وتحضيرها، 2007.
- 4- الطيب زيرولي، تحرير العرائض والأوراق شبه القضائية طبقاً للقانون 08-09 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية، 2011.
- 3- حسين طاهري، المرشد في تحرير العرائض، 2012.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السادسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الاستكشافية

اسم المادة: القضاء الدستوري

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بتوجه المؤسس الدستوري نحو خلق نظام قضائي ثلاثي، فبالإضافة إلى القضاء المدني الذي يفصل في النزاعات ذات الطابع المدني، وكذا القضاء الإداري الذي يفصل في النزاعات ذات الطابع الإداري، هناك قضاء دستوري يفصل في النزاعات ذات الطابع الدستوري، وإن كان ذلك بطريقة غير مباشرة في النظام الدستوري الجزائري فهو خطوة مهمة، ويهدف كذلك إلى رفع مؤهل الطالب فيما يتعلق بمبدأ سيادة الدستور وحمايةه من خلال ضمان الأمان القانوني على مستوى أعلى هرم في الدولة وفتح النقاش العلمي الأكاديمي حول ظاهرة القضاء الدستوري ودوره في تحقيق معايير الدولة الدستورية ودولة القانون.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظرية المتعلقة بالنظرية العامة للدستور من حيث ماهية الدستور وآليات حمايته.

محتوى المادة:

- المحكمة الدستورية؛
- القضاء الدستوري وحماية الحقوق والحريات؛
- الآليات الدستورية المكرسة لممارسة القضاء الدستوري.
- اختصاصات القضاء الدستوري والقيود الواردة عليه.

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- ربيع أنور فتح الباب، الرقابة على أعمال السلطة التشريعية ودور المجلس الدستوري في فرنسا، 1992.
- 2- سامي جمال الدين، لوائح الضرورة وضمانة الرقابة القضائية، 1892.
- 3- صلاح الدين فوزي، المجلس الدستوري الفرنسي، 1992.
- 4- صلاح الدين فوزي، الدعوى الدستورية، 1993.
- 5- طعيمة الجرف، القضاء الدستوري- دراسة مقارنة الدستورية، 1993.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الأول
اسم الوحدة: الوحدة الاستكشافية
اسم المادة: قانون مكافحة الفساد
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

هذه المادة تمكن الطالب من معرفة أهم الجرائم التي أدرجها المشرع الجزائري في قانون مكافحة الفساد، وكيفية متابعة مرتكبيها أمام القضاء كجرائم الرشوة في القطاعين العام والخاص، واستغلال النفوذ، والمحابة، وغيرها.

المعرف المسبقة المطلوبة:

دراسة هذه المادة تتطلب أن يكون الطالب قد تحصل على معارف مسبقة حول مبادئ القانون الجنائي العام، وقانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

يمكن تقسيم محتوى هذه المادة إلى محورين رئيسيين:

- المحور الأول: مكافحة الفساد على المستويين الدولي والإقليمي.
- المحور الثاني: مكافحة الفساد على المستوى الوطني.

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- موسى بودهان، النظام القانوني لمكافحة الفساد في الجزائر، منشورات ANEP، الجزائر، 2009.
- 2- مليكة هنان، جرائم الفساد، دار النهضة العربية، مصر، 2015.
- 3- عصام عبد الفتاح، جرائم الفساد الإداري دراسة قانونية تحليلية، دار الجامعة الجديدة، مصر، 2011.
- 4- محمد المدنى بوساق، التعريف بالفساد وصوره من الوجهة الشرعية، دار الخلدونية، الجزائر، 2004.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الأول
اسم الوحدة: الوحدة الأفقية
اسم المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 1
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من تطوير مهاراته في اللغة الإنجليزية في الفرع القانوني محل التخصص، أي القانون الدستوري. فقيمة هذه اللغة بالنسبة لرجل القانون في المجال الدستوري تنبثق من التأثير الذي تلعبه هذه اللغة على الدول وخصوصا تلك التي اعتمدت نموذج النظام القانوني الأنجلوسكسوني، ومن نوعية المراجع المؤلفة بالإنجليزية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- ✓ المصطلحات القانونية لمرحلة التدرج؛
- ✓ القانون الدستوري وفروع القانون العام الأخرى.

محتوى المادة:

- ✓ الترجمة؛
- ✓ التحرير؛
- ✓ التلخيص.

طريقة التقييم: امتحان.

امتحان عند نهاية السادسي.

المراجع:

- 1- Christopher n.may , Allan ides, Simona grossi, constitutional law national power and federalism ; 2016.
- 2- Otis h stephens jr, John m scheb , American constitutional law;2006.
- 3-Bernard chantebout, droit constitutionnel; 2009.
- 4- Javier Garcia , Helen hall; religion law _ and the constitution ; 2018.
- 5- Dominique rosseau , pierre –yves gahdoun, Julien bonnet; droit du contentieux constitutionnel.2016.
- 6-Douaissia Karima, Constitutional terms in Light of the 2020 Constitutional Amendment, beit El afkar, avril 2025.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: البرمجة

الرصيد: 1

المعامل: 1

Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information essentiellement pour les sciences sociales et humaines.
- Analyse des données d'enquête en utilisant les technologies informatiques.
- Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes.

Objectifs :

- Maitrise des méthodes pour l'analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines.
- Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence).
- Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (la sécurité de données, impact de l'intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.).

Répartition horaire :

- 2ème semestre de Master (M1)
- Durée (12 semaines)
- * Cours magistraux (1h30/semaine).
- * Travaux dirigés (1h30/semaine).
- * Travaux pratiques (3h/semaine)

Programme :

Chapitre 1. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

- Logiciel et matériel,
- Principes de la programmation,
- Utilisation d'internet,
- Gestion de bases de données,
- Principes d'extraction et analyse de corpus textuels.

Chapitre 2 : Maitrise des méthodes pour l'analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)

- Les variables,
- Moyenne,
- Ecart type et variance,
- Analyse de la variance,
- Loi de probabilités usuelles,
- Test de Khi-deux,
- Coefficient de corrélation,
- Analyse linéaire simple,
- Analyse linéaire multiple,
- Introduction à l'analyse factorielle.

Chapitre 3 : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)

- Apprentissage pratique obligatoire :

- * R,
- * SPSS application aux enquêtes,
- * Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.),
- * Programmation en Python :
 - Boucles et conditions
 - Fichiers,
 - Librairie de base
 - Ecriture de scripts pour :
 - traiter des fichiers textes (recherche, tri)
 - gérer des rapports simples (PDF, Excel)

* Excel :

- Fonctions avancées,
- Les macros,
- Applications aux enquêtes,
- Analyses de base,
- Programmation en Excel de la régression linéaire,
- Tableaux croisés et Graphiques :
 - Tableaux croisés,
 - Histogrammes,
 - Diagrammes en barres,
 - Araignée,
 - Etc.

- Apprentissage optionnel (Obligatoire si Acquisition de la licence) :

* Utilisation du JMP,

Chapitre 4 : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)

- Construction d'un corpus de textes :

* Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,

- * Applications : extraction d'informations, clustering,
- * Approche par scraping, API.
- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l'information.
- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens.

Chapitre 5 : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)

- Standardisation de textes :

- * Standardisation de textes :
- * Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux.
- * Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus.
- * Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases.
- * Applications.

- Normalisation de textes :

- * Suppression des mots vides : stopwords ("le", "et", "à").
- * Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d'un algorithme).
- * Détection et gestion des fautes d'orthographe (optionnel).
- * Application.

- Vectorisation de textes :

- * Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte.
- * TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus.
- * Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe).
- * Applications.

Travaux dirigés :

- Chapitre 1 :

- * Exercices simples de programmation,
- * Vue d'un SGBD du type ACCESS.

- Chapitre 2 :

- * Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écart-type, variance...) sur des cas SHS,

- * Application d'analyse factorielle.

- Chapitre 3 :

- * Exercices de Python.
- * Exercices sur les fonctions et les macros d'Excel.
- * Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaître les avantages et les inconvénients,
- * Approfondir la notion de corpus de textes en SHS,

- Chapitre 4 :

- * Notions d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Structuration d'un site Web, emails et toute autre source d'information
 - Approche d'extraction par scraping,
 - Approche d'extraction par API.

* Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus.

- Chapitre 5 :

* Exercices sur la tokenisation, lemmatisation.

* Matrices termes – documents

* Vectorisation des termes

* Applications TF/IDF

* Analyse

Travaux pratiques :

- Chapitre 1 :

* Les algorithmes,

* Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique,

* Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple),

* Exercices pratiques sur Internet,

* Exercices sur le SGBD Microsoft Access.

- Chapitre 2 :

* Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel,

- Chapitre 3 :

* Exercices de Python.

* Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique.

* Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS.

* Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python,

* Application d'Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés.

- Chapitre 4 :

* Applications d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :

 - Approche d'extraction par scraping,

 - Approche d'extraction par API.

* Application d'une enquête avec question ouverte et des entretiens.

* Application à la normalisation de textes.

* Application à la vectorisation de textes.

- Chapitre 5 :

* Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,

* Applications : extraction d'informations, clustering,

* Application des approches scraping et API pour l'extraction de textes (ou de mots, ou d'emails,...) à partir de Sites Web (ou autres).

Bibliographie

- Pour le chapitre 1 :

* Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,)

* Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4.

Lien : <http://corpus.revues.org/357>

* J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques..
Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8>

- Pour le chapitre 2 :

* Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives.

- Pour le chapitre 3 :

* E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.

* C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.

- Chapitre 5 :

* Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

- Chapitre 6 :

* S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien : https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V40_-une_introduction_-cours_programme_doctoral

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الثاني
اسم الوحدة: الوحدة الأساسية
اسم المادة: النظرية الدستورية
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإلمام بالفكر الدستوري، نشأته وتطوره، فقد تطور بعد تطور الدولة الدستورية، فهو حديث النشأة حيث أصبح علما قائما بذاته، مستقلا عن باقي العلوم والتخصصات له قيمة ومكانة عليا يسموا ضمن قواعد العلوم الأخرى من حيث سمو مواضعيه، كتنظيم السلطات ومبدأ الفصل بينها، والإصلاح المؤسساتي وتكريس الحقوق والحربيات، ويهدف كذلك إلى رفع مؤهل الطالب فيما يتعلق بدراسة النظم الدستورية ومعرفة خصائصها والطبيعة المعرفية للنظريات الدستورية وأنظمتها لتأسيس في جميع مجالات الكينونة الإيديولوجية للدولة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظري المتعلق بالنظرية العامة لنشأة الدولة والنظرية العامة للدستور.

محتوى المادة:

- النظرية العامة لنشأة الدولة؛
- النظرية العامة لنشأة الدساتير؛
- النظريات الفقهية الدستورية الحديثة؛

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان.

- امتحان في المحاضرة
- أعمال شخصية: بحوث، مراقبة مستمرة استجوابات في الأعمال الموجهة.

المراجع:

1- CHAgnollaud dominique, droit constitutionnel contemporain ; 2001.

2- Troper michel , la philosophie du droit, 2011.

3- زهير المظفر، القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، الجزء الأول ، 1992.

4- فوزي أوصديق ، الوافي في شرح القانون الدستوري- نظرية الدولة ، 2009.

5- كمال الغالي، مبادئ القانون الدستوري والنظم السياسية، 1991.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة الأساسية

اسم المادة: نظرية السيادة

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بكافة الجوانب القانونية، والفكرية للسيادة، ورفع مؤهل للطالب فيما يتعلق بمعارف السيادة والأعمال السيادية للدولة، وكيفية تجسيدها في الدساتير الجزائرية المتالية، والممارسة الدستورية للدولة الجزائرية الحديثة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظري المتعلق بالنظرية العامة للدستور ومن حيث ماهية الدستور ومحتواه أيضا تنظيم السلطات الدستورية بالدولة، ونظرية العامة لقانون الإداري.

محتوى المادة:

- المقصود بالسيادة وأثرها على قيام الدولة.
- الفرق بين السيادة الشعبية وسيادة الأمة.
- الآليات المكرسة دستوريا للممارسة السيادة.
- تكريس الدساتير الجزائرية لآليات ممارسة السيادة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان.

- امتحان في المحاضرة؛
- أعمال شخصية: بحوث، مراقبة مستمرة، واستجابات في الأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- منذر الشاوي، فلسفة الدولة، 2013.
- 2- منذر الشاوي، نظرية السيادة، 2002.
- 3- منذر الشاوي، الاقتراع السياسي، 2001.
- 4- مولود ديدان، مباحث في القانون الدستوري والنظم السياسية، 2005.
- 5- جون جاك روسو، العقد الاجتماعي، ترجمة عادل زعير، 2013.
- 6- دوايسية كريمة ، الأمن القانوني في سياق الدولة الدستورية ، بيت الافكار ، افريل 2025

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الثاني
اسم الوحدة: الوحدة الأساسية
اسم المادة: الأنظمة الدستورية المقارنة
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بكافة الجوانب القانونية والفكرية للأنظمة الدستورية ومبدأ الفصل بين السلطات، ورفع مؤهلاً للطالب فيما يتعلق بمعارف الأنظمة الدستورية، وبيان موقف المؤسس الدستوري الجزائري منها.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظري المتعلق بالنظرية العامة للدستور ومن حيث ماهية الدستور ومحتواه أيضاً تنظيم السلطات الدستورية بالدولة

محتوى المادة:

- معايير تكييف الأنظمة السياسية؛
- الأنظمة السياسية المرجعية (البرلماني والرئاسي)؛
- الأنظمة السياسية غير المتوازنة؛
- الأنظمة السياسية في الدول العربية والمغاربية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان.

امتحان نظري سادسي، رقابة مستمرة، استجابات دورية، أعمال جماعية وفردية.

المراجع:

- 1 محسن خليل، النظم السياسية والقانون الدستوري، 1971.
- 2 يحيى الجمل، الأنظمة السياسية المعاصرة، 1969.
- 3 جورج آرثر، الحكومة الاتحادية في سويسرا، ترجمة محمد فتح الله الخطيب، 1966.
- 4 رني اوستن، سياسية الحكم، ترجمة حسن علي الدنون، 1964.
- 5 سيف الله عصمت، النظام النبائي ومشكلة الديمقراطية، 1976.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الثاني
اسم الوحدة: الوحدة المنهجية
اسم المادة: إعداد النصوص التشريعية
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم:

إعداد النصوص التشريعية ليست مجرد فن، بل هي تعبير عن سلطة المؤسسات الدستورية المختصة في سلطة اتخاذ القرار ورسم السياسات العامة. وقد حدد الدستور والنصوص التشريعية والتنظيمية والممارسة الإدارية وقواعد ترمي إلى ضمان جودة النص التشريعي وفعاليته. وفي هذا السياق تهدف هذه الوحدة إلى تزويد

الطالب بمهارة إعداد النصوص التشريعية التي غالباً ما يكتسبها الموظفون بالمارسة، وتفقدها الكليات والمدارس العليا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- ✓ القانون الدستوري العام والجزائري؛
- ✓ القانون الإداري؛
- ✓ التحرير الإداري؛
- ✓ المدخل للعلوم القانونية.

محتوى المادة:

- ✓ المبادرة بالتشريع؛
- ✓ مناقشة التشريع والتصويت عليه؛
- ✓ شكل النص التشريعي؛
- ✓ إصدار التشريع وتنفيذه.

طريقة التقييم: امتحان.

تمارين، أعمال فردية وجماعية.

المراجع:

- 1- منذر الشاوي، مدخل لدراسة القانون الوضعي، 1996.
- 2- منذر الشاوي، نظرية القانون في المذاهب الشمولية، 2008.
- 3- منذر الشاوي، فلسفة القانون، 1996.
- 4- طه عوض غازي، مبدأ عدم جواز الاعتذار بالجهل بالقانون، 1999.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الوحدة الاستكشافية
اسم المادة: القانون الدولي لحقوق الإنسان
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

اكتساب الطالب معارف في مجال حقوق الإنسان لضمان الإلمام بالقواعد الدولية الضامنة لحقوق الإنسان

المعابر المسبقة المطلوبة:

- ✓ القانون الدستوري الجزائري؛
- ✓ الحقوق والحريات الأساسية؛
- ✓ العدالة الدستورية.

محتوى المادة:

- ✓ المحور الأول: المفهوم، التطور، التصنيفات، الخصائص.
- ✓ المحور الثاني: مصادر ووثائق حقوق الإنسان.
- ✓ المحور الثالث: آليات حماية حقوق الإنسان
 - » أولاً: الدولية.
 - » ثانياً: الوطنية.

طريقة التقييم: امتحان.
امتحان نظري سداسي.

المراجع:

- 1- أحمد أبو الوفا، الحماية الدولية لحقوق الإنسان، 2008.
- 2- محمد عبد العزيز سرحان، الإطار القانوني لحقوق الإنسان في القانون الدولي، 1987.
- 3- فريد بن حجا، حقوق الـ، سان بين العالمية والعلومة، 2017.
- 4- حميد حنون خالد، حقوق الإنسان، 2015.
- 5- خديجة النبراوي، حقوق الإنسان في الإسلام، 2006.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة الاستكشافية

اسم المادة: قانون الأحزاب السياسية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الحزب السياسي تجمع مواطنين يتقاسمون نفس الأفكار ويجتمعون لغرض وضع مشروع سياسي مشترك حيز التنفيذ للوصول بوسائل ديمقراطية وسلمية إلى ممارسة السلطات والمسؤوليات في قيادة الشؤون العمومية.

وفي هذا الإطار، تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من الإلمام بالنظام القانوني للأحزاب السياسية، باعتبارها مؤسسة سياسية رئيسية تعمل على تحضير النخب المؤهلة لتحمل مسؤوليات عامة.

المعرف المطلوبة:

- القانون الدستوري العام والجزائري؛
- القانون الإداري؛
- المدخل للعلوم القانونية.

محتوى المادة:

- مفهوم الأحزاب السياسية؛
- تأسيس الأحزاب السياسية؛
- تنظيم الحزب السياسي وسيره؛
- الأحزاب السياسية والانتخابات؛
- الأحزاب السياسية والإعلام؛
- مالية الحزب السياسي؛
- منازعات الأحزاب السياسية.

طريقة التقييم: امتحان.

امتحان نظري سداسي.

المراجع:

- 1- علي خليفة الكواري، الديمقراطية داخل الأحزاب في البلدان العربية، 2004.
- 2- عمار بوضياف، قانون الانتخابات، 2012.
- 3- مهدي أنيس جرادات، الأحزاب والحركات السياسية في الوطن العربي، 2006.
- 4- نور الدين حاروش، الأحزاب السياسية، 2009.
- 5- ياسين ربوح، الأحزاب السياسية في الجزائر - التطور والتنظيم، 2010.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الوحدة الأفقية
اسم المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 2
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من تطوير مهاراته في اللغة الإنجليزية في الفرع القانوني محل التخصص، أي القانون الدستوري. فقيمة هذه اللغة بالنسبة لرجل القانون في المجال الدستوري تتباين من التأثير الذي يلعبه القانون الأنجلو-سaxon، على الدول التي اعتمدت هذا نموذج القانوني، ومن نوعية المراجع المؤلفة.

المعارف المسيقية المطلوية:

- ✓ المصطلحات القانونية لمرحلة التدرج؛
 - ✓ القانون الدستوري وفروع القانون العام الأخرى.

محته، المادة:

- ✓ الترجمة؛
 - ✓ التحرير؛
 - ✓ التلخيص.

طريقة التقييم: امتحان.

امتحان عند نهاية السادس

المراجع

- 1- Christopher n.may , Allan ides, Simona grossi, constitutional law national power and federalism ; 2016.
 - 2- Otis h stephens jr, John m scheb , American constitutional law;2006.
 - 3- Bernard chantebout, droit constitutionnel; 2009.
 - 4- Javier Garcia , Helen hall; religion law _ and the constitution ; 2018.
 - 5- Dominique rosseau , pierre –yves gahdoun, Julien bonnet; droit du contentieux constitutionnel 2016

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: الذكاء الاصطناعي

الرصيد: 1

المعامل: 1

Compétences visées :

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences humaines et sociales.
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l'IA pour les SHS.
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive.
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser.
- Capacité d'extraire des textes dans des discours politiques.
- Capacité d'analyser les réseaux sociologiques.

Objectifs :

- Maitrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- Aptitude à traiter un corpus de textes.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (Genèse et apparition de l'IA, Impact de l'IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l'IA, etc.).

Répartition horaire :

- 1er semestre de Master (M2)
- Durée 12 semaines :
 - * Cours magistraux (1h30/semaine).
 - * Travaux dirigés (1h30/semaine).
 - * Travaux pratiques (3/semaine)

- Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l'analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (Semestre 2 du M1)

Programme

Chapitre 1 : Introduction

- Introduction à l'Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)

- * Survol historique de l'intelligence artificielle
- * IA étroite (ou faible)
- * IA générale (ou forte) Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé
- * Les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- * Perspectives.

Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)

- * Les fondamentaux
- * Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc.
- * Introduction à la programmation objet,
- * Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- * gérer des rapports simples (PDF, Excel)

Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)

- IA Symbolique (système expert)

- Apprentissage Automatique (Machine Learning)

- * Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc.

- Apprentissage Profond (Deep Learning)

- * Deep Learning
- * Génération de texte avec Transformers (ou autre).

- IA par Renforcement (Renforcement Learning)

- * Apprentissage par renforcement (RL)

Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) : Traitez 1 sujet au choix parmi :

Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux

Objectif :

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social).

Outils : Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des Enquêtes

Objectif :

Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts.

Outils : Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn.

Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques

Objectif :

- Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.

Outils : Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud.

Sujet 4. Modélisation Prédictive des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation

Objectif :

Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables.

Outils : Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn.

Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux)

Objectif :

Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées.

Outils : Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas.

Travaux dirigés / Travaux pratiques

Chapitre 1 :

1. Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d'apprentissage supervisé et non supervisé

2. Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?

3. Donner des exemples d'apprentissage

4. Cas à faire en travail personnel :

Etudier la littérature sur l'IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :

- Jouer correctement au ping-pong

- Conduire une voiture au centre d'une ville

- Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques

- Ecrire une histoire drôle

- Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné

- Réaliser une opération chirurgicale complexe

Chapitre 2 :

- Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours.

Chapitre 3 :

1. Exercice sur le système expert :

- Soit les règles suivantes en chainage avant :

- R1 : A → E
- R2 : B → D
- R3 : H → A ∩ F
- R4 : E ∩ G → C
- R5 : E ∩ K → B
- R6 : D ∩ E ∩ K → C
- R7 : G ∩ K ∩ F → A

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6

Faits non déductibles : H, G, K

Base de faits initiale : H, K

But : C

Questions :

Faire le graphe correspondant aux règles

Dérouler le système en chaînage avant.

2. Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :

- a. Régression linéaire,
- b. Gradient descendant
- c. Classification en catégories basées sur les attributs
- d. Regroupement d'objets similaires en clusters
- e. Etc.

3. Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l'identification d'images.

4. Exercices sur chaque type d'apprentissage :

- a. ML
- b. Deep learning (CNN, RNN)
- c. renforcement

Travaux pratiques

Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d'un mini-projet.

Bibliographie :

- R.Inglehart (1997) : Modernization and Postmodernization : Cultural , economic, and political chnage in 43 societies – Princeton University Press.
- Western Values are Diverging from the rest of the world's. – The Economiste – 2023.
- Western Michigan University : World Values Survey. Lien :
<https://wmich.edu/economics/world-values-survey>
- Ganascia, J.Gabriel (2024) : l'IA expliquée aux humains. Paris France- Edition le Seuil.
- Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L'éthique au coeur de l'IA. Quebec Obvia.
- J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Dataosciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-language-processing>

- Qu'est-ce que le traitement du langage naturel. Lien :

<https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/>

- H.Belhadef, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l'unievrsté de Msila - Algérie

- B. Prieur : Traitement automatique du langage naturel avec Python. Le NLP avec SpaCy et NLTK.

- Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الثالث
اسم الوحدة: الوحدة الأساسية
اسم المادة: السلطات الدستورية
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بكافة الجوانب القانونية المتعلقة بتنظيم السلطات الدستورية، ورفع مؤهل الطالب فيما يتعلق بمعارف السلطات الدستورية الثلاث، وبخاصة مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظري المتعلق بالنظرية العامة للدستور ومن حيث ماهية الدستور ومحتواه أيضا تنظيم السلطات الدستورية بالدولة والتنظيم الإداري والنشاط الإداري والاتفاقيات والمعاهدات الدولية والقانون المقارن.

محتوى المادة:

- تنظيم السلطات الدستورية؛
- العلاقات بين السلطات السياسية؛
- الفصل بين السلطات السياسية؛
- حدود السلطات الدستورية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان.

امتحان نظري سادسي، أعمال فردية وجماعية.

المراجع:

- 1- أحمد إبراهيم عبد اللطيف السيد، السلطات التشريعية التنفيذية في النظام البرلماني - دراسة مقارنة، 2014.
- 2- عادل الطبطبائي، اختصاصات الحكومة المستقلة، 1986.
- 3- ابراهيم درويش، النظام السياسي، 1978.
- 4- صبري السيد، الوزير الأول في إنجلترا- حكومة الوزارة، 1955.
- 5- سعد محمد خليل، تولية رئيس الدولة في الفكر السياسي الإسلامي والفكر السياسي الحديث، 1988.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الثالث
اسم الوحدة: الوحدة الأساسية
اسم المادة: أجهزة الرقابة
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم:
يهدف هذا المقياس إلى الإحاطة بكافة الجوانب القانونية المتعلقة بتنظيم و اختصاصات الهيئات الرقابية الدستورية، ورفع مؤهلا للطالب فيما يتعلق بمعارف الهيئات الرقابية، وكيفية تجسيدها في الدساتير الجزائرية المتالية والممارسة الدستورية للدولة الجزائرية الحديثة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظرية المتعلق بالنظرية العامة للدستور من حيث ماهية الدستور و محتواه، وتنظيم السلطات الدستورية بالدولة، والتنظيم الإداري والنشاط الإداري، والاتفاقيات والمعاهدات الدولية والقانون المقارن.

محتوى المادة:

- المحكمة الدستورية؛
- مجلس المحاسبة؛
- السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات؛
- السلطة العليا للشفافية والوقاية من الفساد ومكافحته؛
- المجلس الإسلامي الأعلى؛
- كل هيئات الرقابة الأخرى.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان.

امتحان نظري سادسي، أعمال فردية وجماعية.

المراجع:

- 1- فهمي محمود شكري، الرقابة المالية العليا وتنظيمات أجهزتها في الدول العربية وعدد من الدول الأجنبية، 1988.
- 2- غسان لعيبي المناتي، حكومة تصريف الأعمال، 2010.
- 3- مجید عبد جعفر كرخي، الكوازنة العامة للدولة، 1999.
- 4- زين بدر فراج، السؤال كوسيلة من وسائل الرقابة البرلمانية، 1991.
- 5- عبد الله حنفي ، السلطات الإدارية المستقلة، 2000.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الثالث
اسم الوحدة: الوحدة الأساسية
اسم المادة: الحقوق والحرفيات الأساسية
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم:

الطالب في دراستها، وتمكينه من الاستناد إليها في حياته العملية.

المعابر المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس يستلزم على الطالب المعرف النظري المتعلق بالنظرية العامة للدستور من حيث ماهية الدستور ومحتوه وتنظيم السلطات الدستورية بالدولة، والتنظيم الإداري والنشاط الإداري، والاتفاقيات والمعاهدات الدولية، والقانون المقارن.

محتوى المادة:

- مفهوم الحقوق والحرفيات الأساسية؛
- الفرق بين الحقوق والحرفيات الأساسية وباقى الحقوق والحرفيات؛
- أنواع وتقسيمات الحقوق والحرفيات الأساسية؛
- ضمانات الحقوق والحرفيات الأساسية؛

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان.

امتحان نظري سادسي، أعمال فردية وجماعية.

المراجع:

- 1- عبد الله عمر خاموش، تأثير قوانين الطوارئ على حرفيات الأفراد في الدساتير _ دراسة مقارنة، 2007.
- 2- هيلين توár، تدويل الدساتير، ترجمة يوسف باسيل، 2004.
- 3- عزت سعد السيد البرداعي، حماية حقوق الإنسان في التنظيم الإقليمي، 1985.
- 4- محمد الخطيب السعدي، حقوق الإنسان بين التشريع والتطبيق، 2009.
- 5- أunner يحياوي، المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة في القانون الدولي والتشريع الوطني، 2010.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الثالث
اسم الوحدة: الوحدة المنهجية
اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بأسس وضوابط وأساليب تحضير مذكرة التخرج، وكتابتها ومناقشتها. بدءاً من تعريفه بالشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الموضوع والأستاذ المشرف، مروراً بكتابة المذكرة، ووصولاً إلى مناقشتها.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- منهجية العلوم القانونية لمرحلة التدرج؛
- وحدات التعليم المنهجية المتناولة خلال السداسيين الأول والثاني من عرض التكوين.

محتوى المادة:

- اختيار موضوع المذكرة وضبطه؛
- التسجيل العلمي الجامعي لموضوع المذكرة؛
- وضع خطة البحث لإعداد المذكرة؛
- كتابة البحث العلمي من الناحية الشكلية؛
- توثيق وتهميشه المذكرة؛
- وضع ملحق في المذكرة؛
- مناقشة المذكرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان.

تمارين، أعمال فردية وجماعية، وامتحان سادسي.

المراجع:

- 1- أحمد غريب محمد سيد، تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي، 1980.
- 2- أحمد خروع، المنهجية وفلسفة القانون، 2.1996
- 3- عبد القادر الشيشلي، إعداد البحث القانوني، 1997.
- 4- عطاء الله بوحميده إرشادات في إعداد الاستشارة، 2002.
- 5- ميلود بن حورو، منهجية تحليل النصوص القانونية، 2021.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة الاستكشافية

اسم المادة: تكنولوجيات الإعلام والاتصال

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطالب بالكفاءات المطلوبة في مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال، من أجل تمكينه من تحرير مذكرةه بالاعتماد على مكتسباته المعرفية، ومساعدته لاحقاً في تحرير الوثائق الشخصية والمهنية بالاستناد على الإعلام الآلي. بالإضافة إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال، وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

مبادئ الإعلام الآلي المدرسة خلال مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

- أقسام وأنواع تكنولوجيات الإعلام والاتصال؛
- تقنيات البحث عن المعلومات في الإنترنت وتحميلها؛
- تقنيات التحرير بالاعتماد على تطبيقات الأوفيس Office؛
- تقنيات عرض المعلومات بالاعتماد على الباور بوينت Powerpoint.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة.

تمارين تطبيقية، وأعمال فردية وجماعية.

المراجع:

- 1- زهير احدادن، مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال، 2013.
- 2- أحمد زكي بدوي، معجم مصطلحات الإعلام، 1994.
- 3- أشرف فهمي خوجة، التوثيق الإعلامي، 2004.
- 4- حسن عماد مكاوي، أخلاقيات العمل الإعلامي، 2006.
- 5- حسني محمد نصر، قوانين وأخلاقيات العمل الإعلامي، 2010.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السادسي: الثالث
اسم الوحدة: الوحدة الاستكشافية
اسم المادة: قانون الإدارة المحلية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تكوين إطار معرفي لدى الطالب لترسيخ الفهم لمكونات الإدارة المحلية من مفهوم وختصارات، وذلك للإلمام بالجانب العملي في المسار الأكاديمي.

المعرف المسبقة المطلوبة:

تناول هذا المقياس بستانز على الطالب المعرف المتعلقة بالجماعات المحلية سواء من حيث تنظيمها، وختصاراتها في شتى المجالات.

محتوى المادة:

- تطور الإدارة المحلية في الجزائر؛
- النظام القانوني للبلدية في الجزائر؛
- النظام القانوني للولاية في الجزائر؛
- علاقة عدم التركيز بالإدارة المحلية؛
- الرقابة على الجماعات المحلية.

طريقة التقييم: امتحان.

امتحان سادسي.

المراجع:

- 1- عمار بوضياف، شرح قانون البلدية، 2012.
- 2- عمار بوضياف، الوجيز في القانون الإداري، 2007.
- 3- علي خطار الشنطاوي، مسؤولية الإدارة العامة عن أخطائها الضارة، 2008.
- 4- عمار بوضياف، القرار الإداري ، 2007.
- 5- حمدي أبو النور السيد عريض، مسؤولية الإدارة عن أعمالها القانونية والمادية ، 2011.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الوحدة الأفقية
اسم المادة: لغة أجنبية (إنجليزية) 3
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من تطوير مهاراته في اللغة الإنجليزية في الفرع القانوني محل التخصص، أي القانون الدستوري. فقيمة هذه اللغة بالنسبة لرجل القانون في المجال الدستوري تتباين من التأثير الذي أصبح يلعبه القانون الأنجلو-سكسوني على العالم بأسره في جميع فروع القانون، ولا سيما في مجال الرقابة الدستورية وحماية الحقوق والحريات الأساسية.

المعارف المسيقية المطلوبة:

- المصطلحات القانونية لمرحلة التدرج؛
 - القانون الدستوري وفروع القانون العام الأخرى.

محتوى المادة:

- الترجمة؛
 - التحرير؛
 - التلخيص.

طريقة التقييم: امتحان.

امتحان عند نهاية السادس.

المراجع

- 1- Christopher n.may , Allan ides, Simona grossi, constitutional law national power and federalism ; 2016.
 - 2- Otis h stephens jr, John m scheb , American constitutional law;2006.
 - 3-Bernard chantebout, droit constitutionnel; 2009.
 - 4- Javier Garcia , Helen hall; religion law _ and the constitution ; 2018.
 - 5- Dominique rosseau , pierre –yves gahdoun, Julien bonnet; droit du contentieux constitutionnel 2016

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 1

المعامل: 1

Objectif du cours :

Comprendre les logiciels libres permet aux étudiants de découvrir une alternative solide aux logiciels propriétaires, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'intégrer efficacement dans l'écosystème technologique moderne, en leur apportant des connaissances sur les outils pratiques spécifiques à l'open source.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de base sur l'utilisation de l'outil informatique.

Chapitre I : Introduction générale (10%)

- Définitions et histoire des logiciels libres et open source.
- Différences entre logiciels libres, open source et logiciels propriétaires.
- Philosophie et enjeux éthiques des logiciels libres.
- Types de licences (GPL, LGPL, MIT, Apache, BSD, Creative Commons).

Chapitre II : S'adapter à MX Linux (45%)

- Présentation générale de MX Linux : origines, caractéristiques et avantages.
- Comparaison avec d'autres distributions Linux (Ubuntu, Debian, Fedora).
- Découverte de l'environnement de bureau Xfce personnalisé par MX Linux.
- Gestionnaire de paquets : MX Package Installer, Synaptic, APT.
- Installation, suppression, et mise à jour des logiciels.
- MX Tools : présentation et utilisation (MX Snapshot, MX Tweak, MX Boot Options).
- Personnalisation du système : thèmes, panneaux, raccourcis clavier.
- Introduction au terminal Linux et Commandes de base (navigation, gestion des fichiers et dossiers, édition).

Chapitre III : S'adapter à Libre office (45%)

- Présentation générale de Libre Office (historique, caractéristiques, avantages).
- Présentation rapide des applications intégrées (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- Traitement de texte avec Libre Office Writer.
- Tableur avec Libre Office Calc.
- Présentations avec Libre Office Impress.
- Initiation au Libre Office Base.
- Dessin vectoriel avec Libre Office Draw.

Mode d'évaluation : Contrôle continu (100%).

Volume horaires : 14 semaines, 21 heures.

Référence :

1. Shotts, W. E. (2019). *The Linux Command Line: A Complete Introduction*. No Starch Press.
2. Documentation officielle du projet Debian (www.debian.org).
3. Documentation officielle LibreOffice (documentation.libreoffice.org).
4. Fogel, K. (2017). *Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project*. O'Reilly Media.
5. Jean-François Sehan (2020). *LibreOffice - Guide pratique*. Eyrolles.
6. Laurent, S. (2009). *Comprendre l'Open Source : logiciels libres, licences libres, logiciels gratuits*. Eyrolles.
7. MX Linux Official User Manual (accessible gratuitement en ligne).
8. Stallman, R. M. (2002). *Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman*. GNU Press.
9. Weber, S. (2004). *The Success of Open Source*. Harvard University Press.

عنوان الماستر: القانون الدستوري المعمق

السداسي: الرابع

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 2

المعامل: 1

- كيفية التدريس: تدرس على شكل محاضرة أسبوعيا.

المعرف المسبق: يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة أن يكون ملماً:

-مدخل الى العلوم القانونية

-القانون المدني

-القانون التجاري

-العقود الخاصة

-قانون الشركات

-القانون الإداري

- قانون العمل

-قانون التأمين

- قانون الملكية الفكرية

التقييم: نوع التقييم امتحان

محاور المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية

أولا: مفهوم الاستثمار

ثانيا: مفهوم التجارة

ثالثا: مفهوم المقاولة

رابعا: مفهوم المؤسسة الاقتصادية

- المؤسسة الاقتصادية العمومية

- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

- المؤسسات الناشئة

خامسا: مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولاً: التكريس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاولة

ثانياً: النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر

(1) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني

(2) الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري

(3) الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار

(4) الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص أخرى: (المؤسسات الناشئة، المقاول الذاتي....)

المحور الثالث: آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

أولاً: كيفية إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

ثانياً: الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع: آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

أولاً: آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية

ثانياً: آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية

ثالثاً: آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية

أولاً: دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية

ثانياً: خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية

ثالثاً: المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية

طريقة التقييم:

امتحان

I. العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكون)

الملحق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

إطار اتفاقية تعاون

بين
فرقة البحث الدولة الدستورية

و

مخبر حقوق الإنسان في الأنظمة الدولية المقارنة

2023

اتفاق تعاون

بين فرقه البحث الدولة الدستورية.

مقرها ب سعيد حمدين بئر مراد رايس الجزائر.

الممثلة من طرف رئيسها: الدكتورة دوسية كريمة

من جهة،

مخبر حقوق الإنسان في الانظمة الدولية المقارنة

مقره 11 طريق دودو مختار بن عكرون الجزائر

الممثلة من طرف مديرها : السيد البروفيسور مسعود عمارنة.

من جهة أخرى

بحافظ ورغبة مشتركة لتسهيل وتطوير علاقات أوّلئك في مجالات التعليم والبحث، ضمن الإطار العام للتعاون

تم الاتفاق على ما يلي:

- البند 1

هدف هذه الاتفاقية/الإطار، المعлен عنها "الاتفاق" تعميق الشراكة العلمية والتبادل الأكاديمي العلمي.

- البند 2

يتفق الطرفان على المضي قدماً وفقاً للقوانين والأنظمة المعمول بها وحسب إمكانياتهما، على تبادل الطلاب، الأساتذة والباحثين لمشاركتهم في الأنشطة البيداغوجية والبحثية.

- البند 3

سيعطي مجال الاتفاقية التخصصات المعرفية المشتركة بين الطرفين. كل نشاط منجز بموجب هذا الاتفاق، يخضع لشروط وأحكام مجال التفاوض بين الطرفين ورهنها بموافقة خطية من الطرفين من خلال تبادل الرسائل أو التوقيع على اتفاق مشترك مستقل.

- البند 4

تهم أنشطة الأطراف المتعاقدة :

- التعاون في إطار البحث العلمي
- التعاون في سياق التعليم العالي، بما في ذلك تأطير أطروحتات تحت إشراف مشترك.
- التنظيم المشترك لمهام التنقل والتبادل في إطار التربصات والملتقىات، من خلال

تشجيع:

- تبادل الطلبة
- تبادل الباحثين وطلاب الدكتوراه في مجالات بحوثهم
- تبادل الأساتذة بالشراكة لنشاطات التكوين، شراكة بناء وشراكة إدارة.
- تبادل الوثائق والمعدات العلمية لأهداف البحث العلمي.

- البند5

سيحتفظ كل طرف بملكية إنتاج المعرفة، وإنتاجه الخاص، ولاسيما التراث البيداغوجي، منتوج البحث ، والبرامج التي تعد جزءا من خبراته قبل بدء هذا الاتفاق.

- البند6

يتتحمل كل طرف المصاريف الخاصة به، والتكاليف والمخاطر أو الالتزامات الناشئة عن تنفيذ هذا الاتفاق.

- البند7

يتشاور الأطراف كلما رأت ذلك ضروريا، لتقدير وتطوير الأنشطة التعليمية والبحثية، لوضع تقدير الأنشطة المنجزة أو قيد الإنجاز وتطوير برامج تعاون.

- البند8

يقوم كل طرف بتعيين ممثل لضمان مراقبة الأنشطة المضطلع بها بموجب هذا الاتفاق، واقتراح برامج ملموسة للتبادل والتعاون.

- البند9

تم الاتفاق لمدة غير محددة.

- البند10

شريطة الالتزام مع إشعار خطى من ستة (6) أشهر، يجوز إنهاء هذه الاتفاقية من قبل أي من الطرفين في أي وقت، لا سيما في حالة عدم أداء الطرف الآخر من واحد أو أكثر من التزاماته.

- البند 11 -

لا يجوز تعديل مواد هذا الاتفاق أو تعديله إلا بموافقة كل من الطرفين المتعاقدين. يتم عرض أي تنقيح أو تعديل على هذه الاتفاقية من قبل كل من الطرفين المتعاقدين كل منهما، وعند الاقتضاء، مع مراعاة موافقتهم.

- البند 12 -

كل طرف هو فاعل مستقل وليس له أي سلطة لتمثيل أو تقييد الطرف الآخر.

- البند 13 -

لا يجوز لأي طرف التنازل عن هذه الاتفاقية بدون موافقة خطية مسبقة من الطرف الآخر.

- البند 14 -

حررت هذه الاتفاقية من نسختين أصليتين باللغة العربية

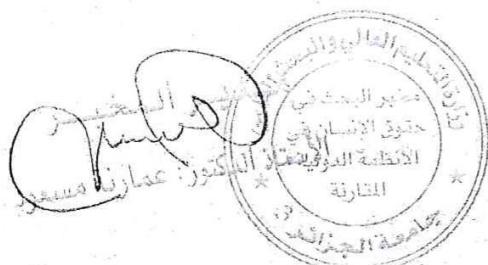
حررت بـ مقر مخبر حقوق الإنسان في الانظمة الدولية المقارنة، في/..../2023

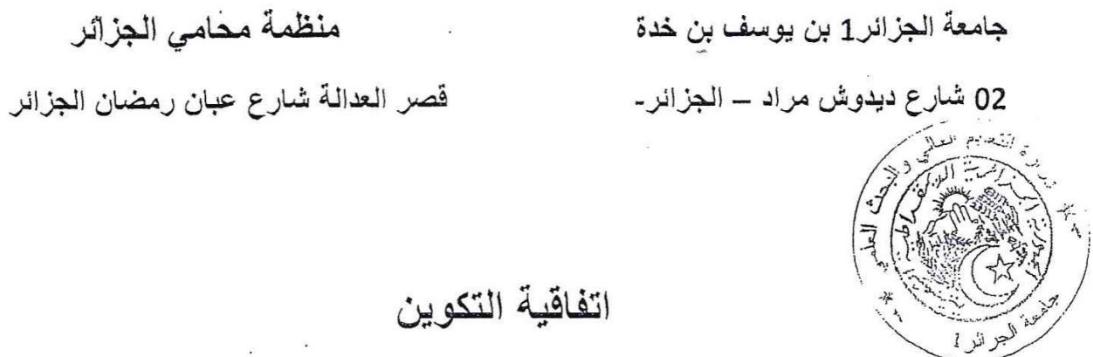
فرقة البحث: الدولة الدستورية

رئيسة المشروع

الدكتورة: دوايسية كريمة.

جامعة الجزائر 1





بتاريخ 25/04/2021 وبمقر جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة، 02 شارع ديدوش مراد - الجزائر.

تم الاتفاق بين

جامعة الجزائر 1 ممثلة في شخص مديرها السيد/ بن تليس عبد الحكيم من جهة

منظمة محامين الجزائر، ممثلة في شخص نقيبها السيد سنيلي عبد المجيد من جهة ثانية.

بناء على الأستاذ بن ناصف مولود اجتماع ممثلي كل من كلية الحقوق بجامعة الجزائر 1 ومنظمة المحامين للجزائر العاصمة المحرر بتاريخ المنعقد بمقر كلية الحقوق، وبعد المناقشة وتبادل الآراء ثم الاتفاق على ما يلي:

مضمون الاتفاقية

المادة 1: تهدف هذه الاتفاقية إلى تحديد الإطار التنظيمي والمالي لتكوين المحامين المتربصين،
دفعه 21/20

المادة 2: تلتزم كلية الحقوق جامعة الجزائر بتكوين المحامين المتربصين للدفعة 20/21 خلال مدة

المادة 3: تضمن الكلية تقديم المحاضرات وتأطير ورشات الأعمال التطبيقية، وفقا للجدول المحدد بين الطرفين المتعاقدين المصدق عليه.

المادة 4: توفر الكلية مكان الدراسة (محاضرات وأعمال توجيهية) ومستلزماته والطاقم الإداري للإشراف على ذلك.

المادة 5: يمكن للسادة المحامين الذين توفر فيهم الشروط القانونية بعد موافقة المنظمة المد啊مة في التكوين.

المادة 6: تلتزم منظمة المحامين بالجزائر بأن تدفع لكلية الحقوق جامعة الجزائر 1 مقابل التكوين مبلغاً مالياً قدره أربعة عشر مليون دينار جزائري 14000000 دج يشمل أجور المكونين أستاذة وأعوان وحراس أمن وإدارة وتكاليف مادية لفترة التكوين على أن يتم دفع الشطر الأول مع بداية التكوين .

المادة 7: الكلية مسؤولة عن دفع حقوق جميع المؤطرين مع الأخذ بعين الاعتبار أحكام المادة 5 أعلاه.

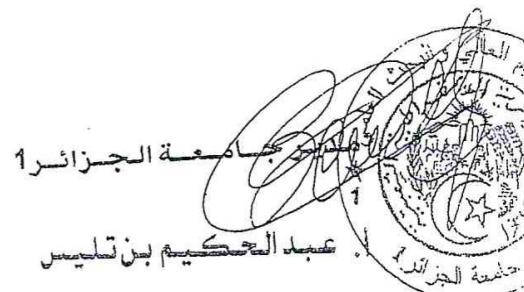
المادة 8: تتم فترة التكوين تحت إشراف مشترك بين إدارة الكلية ومنظمة المحامين ، يحدد عدد أعضائها بالاتفاق بين الطرفين.

المادة 9: يمكن تحبّين هذه الاتفاقية عن طريق ملحق اتفاقي إضافي أو اتفاقية جديدة بناء على طلب أحد الطرفين بعد التشاور.

المادة 10: الاتفاقية هذه صالحة وشاملة لتكوين الدفعة على مدى 14 شهرا.

نقيب منظمة المحامين لناحية الجزائر

مدير جامعة الجزائر 1



اتفاقية إطار

بتاريخ 31/01/2021 تم الاتفاق بين - جامعة الجزائر 01- الممثلة في شخص مديرها السيد / بن تليس عبد الحكيم من جهة
ومجلس قضاء الجزائر الممثل في شخص رئيسه السيد / من جهة أخرى.
حول بنود هذه الاتفاقية كإطار لتكوين قضاة المجلس القضائي للجزائر
العاصمة.

مضامون الاتفاقية

المادة 1 : تهدف هذه الاتفاقية إلى تحديد الإطار القانوني والتنظيمي لتكوين القضاة المنتمون لمجلس قضاء الجزائر ، في شكل دورات تكوينية لتحسين و تطوير مسارهم المهني .

المادة 2 : تفتح كل دورة تكوينية لفائدة القضاة المذكورين أعلاه ، بناء على طلب المجلس القضائي ، وبموافقة عميد كلية الحقوق ، وذلك حسب ما تقتضيه الظروف المادية والبيداغوجية المتوفرة و الملائمة لكل دورة على حدة وذلك لحسن سير الدورة التكوينية .

المادة 3 : يتضمن كل طلب فتح أي دورة من قبل المجلس القضائي عدد المكونين من قضاة المجلس القضائي للجزائر العاصمة ، و التخصصات المطلوبة و الحجم الساعي الإجمالي لكل دورة .

المادة 4 : تتولى إدارة كلية الحقوق ، تحت إدارة الكلية توفير الشروط الضرورية اللازمة من (وسائل البشرية والمادية) ، تحضير قاعات الدراسة أستاذة والسهر على حسن سيرها .

المادة 05 : يتولى المجلس القضائي للجزائر العاصمة التكفل بالجانب المالي المطلوب تحديده حسب حاجيات وخصوصية كل دورة تكوينية يحدد مع بداية كل دورة وفق الشروط المتوصل إليها الطرفين ، في شكل اتفاقية ملحقة لهذه الاتفاقية .

المادة 06 : يلتزم الطرفين ببنود هذه الاتفاقية واتفاقية الملحق بها ، خلال كل فترة تكوينية ، وفي حالة حدوث قوة قاهرة ، فعلى الطرف المعنى إخطار الطرف الآخر دون الإخلال ببنود الاتفاقية .

المادة 07 : تنشأ لجنة مختلطة بين الطرفين لمتابعة ومراقبة التكوين في سياق هذه الاتفاقية وترفع تقارير دورية بانتظام إلى الطرفين للإعلام .

المادة 08 : تحرير هذه الاتفاقية في نسختين أصليتين ويبدا العمل بها فور تاريخ توقيعها من الطرفين .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

إطار اتفاقية تعاون

بين
النادي العلمي للحقوق جيل القانون
و

شركة إينوف بلوس للدراسات والاستشارات

2024

اتفاق تعاون

في إطار تنفيذ سياسة الدولة نحو التوجه إلى تحقيق الانفتاح الاقتصادي على مجالات البحث العلمي والجامعة وضرورة إحتكاك المحيط الجامعي بالعالم الخارجي الاقتصادي و بحافز ورغبة مشتركة لتسهيل وتطوير علاقات أوثق في مجالات التعليم والبحث والاستثمار والاقتصاد، ضمن الإطار العام للتعاون.

تم الاتفاق على ما يلي:

- البند 1

هدف هذه الاتفاقية/الإطار، المعن عنها "الاتفاق" تعميق الشراكة العلمية والتبادل الخبرات مع المحيط الخارجي الاقتصادي.

- البند 2

يتفق الطرفان على المضي قدما وفقا للقوانين والأنظمة المعمول بها وحسب إمكانياتهما، لتكوين الطلبة وتنظيم نشاطات علمية وخرجات ميدانية في إطار تربصات ميدانية في المجال الاقتصادي.

- البند 3

سيغطي مجال الاتفاقية التخصصات المعرفية المشتركة بين الطرفين. كل نشاط منجز بموجب هذا الاتفاق، يخضع لشروط وأحكام مجال التفاوض بين الطرفين ورهنا بموافقة خطية من الطرفين من خلال تبادل الرسائل أو التوقيع على اتفاق مشترك مستقل.

- البند 4

تهم أنشطة الأطراف المتعاقدة :

- التعاون في إطار البحث العلمي

- التعاون في سياق التعليم العالي.
- التنظيم المشترك لمهام التنقل والتبادل في إطار التربصات والملتقيات، من خلال

تشجيع:

- الطلاب والباحثين والأساتذة على الانتاج الفكري
- طلاب الدكتوراه في مجالات بحوثهم
- تبادل الأساتذة بالشراكة لنشاطات التكوين، شراكة بناء وشراكة إدارة.
- تبادل الوثائق والمعدات العلمية لأهداف البحث العلمي.

- البند5

سيحتفظ كل طرف بملكية إنتاج المعرفة، وإنتاجه الخاص، ولاسيما التراث البيداغوجي، منتوج البحث ، والبرامج التي تعد جزءا من خبراته قبل بدء هذا الاتفاق.

- البند6

يتحمل كل طرف المصاريف الخاصة به، والتكاليف والمخاطر أو الالتزامات الناشئة عن تنفيذ هذا الاتفاق.

- البند7

يتشاور الأطراف كلما رأت ذلك ضروريا، لتقييم وتطوير الأنشطة التعليمية والبحثية، لوضع تقييم الأنشطة المنجزة أو قيد الإنجاز وتطوير برامج تعاون.

- البند8

يقوم كل طرف بتعيين ممثل لضمان مراقبة الأنشطة المضطلع بها بموجب هذا الاتفاق، واقتراح برامج ملموسة للتبادل والتعاون.

- البند9

تم الاتفاق لمدة غير محددة.

- **البند 10** -

شريطة الالتزام مع إشعار خطى من ستة (6) أشهر، يجوز إنهاء هذه الاتفاقية من قبل أي من الطرفين في أي وقت، لاسيما في حالة عدم أداء الطرف الآخر من واحد أو أكثر من التزاماته.

- **البند 11** -

لا يجوز تعديل مواد هذا الاتفاق أو تعديله إلا بموافقة كل من الطرفين المتعاقدين. يتم عرض أي تنازل أو تعديل على هذه الاتفاقية من قبل كل من الطرفين المتعاقدين كل منهما، وعند الاقتضاء، مع مراعاة موافقتهم.

- **البند 12** -

كل طرف هو فاعل مستقل وليس له أي سلطة لتمثيل أو تقييد الطرف الآخر.

- **البند 13** -

لا يجوز لأي طرف التنازل عن هذه الاتفاقية بدون موافقة خطية مسبقة من الطرف الآخر.

- **البند 14** -

حررت هذه الاتفاقية من نسختين أصليتين باللغة العربية

حررت ب مقر شركة اينوف بلوس للدراسات والاستشارات، في.../..../2023

**نموذج لرسالة إبداع النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر
المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار ، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقى المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

**التاريخ:
الختم الرسمي للمؤسسة:**

**نموذج لرسالة إبداع النية أو الرغبة
في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقىات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

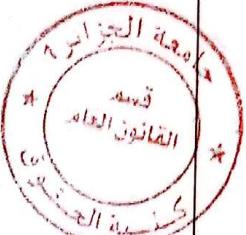
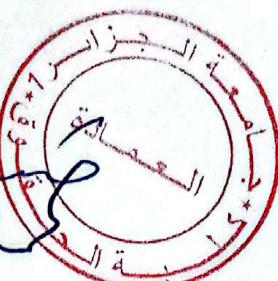
سيتم تسيير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة) منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

رأي وتأشيره الهيئات الإدارية والعلمية:

رئيس القسم	مسؤول فرقه الميدان
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
٢٠٢٥/١٠/١	٢٠٢٥/١٠/١
	
عميد الكلية	التاريخ والمصادقة
	
مدير المؤسسة الجامعية	التاريخ والمصادقة
	

عنوان الماستر: قانون دستوري معمق

المؤسسة: جامعة الجزائر ١
السنة الجامعية : 2026-2025